

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г. № 1569 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12. 2016 г. № 44898),

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 101

Разработчики:

Нуриев М.Ф. - заместитель директора

Гареев Р. Д.- методист

Гарипова Л.Р.. – преподаватель

Рассмотрено на заседании методического объединения протокол № 10 от 26 мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Изучение башкирского языка, как государственного языка Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с Законодательством Республики Башкортостан.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования при освоениях профессий СПО технического и социально-экономического профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на башкирском языке, дисциплина изучается за счет вариативных часов, в качестве регионального компонента, как государственный язык Республики Башкортостан в соответствии с Законодательством Республики Башкортостан.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

На башкирский язык 36 часов отведено по согласованию с работодателем из количества часов из числа вариативной. Изучение башкирского языка, как государственного языка Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с Законодательством Республики Башкортостан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

-использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Теория	<i>32</i>
Контрольные работы	<i>4</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Башкорт телен ойренеу.		54	
Тема 1 Профессия һайлайым.	Содержание учебного материала	4	1
	Профессия һайлайым.Беренсе курста үткәндәрҙе кыскаса иҫкә төшөрөү.Сифат кылым.		
	Халык мәкәлдәре.Эйәрсән шарт һөйләм		
	Кем булырға?Күрһәтеү һәм һорау алмаштары.		
	Ғариза языу.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов. Тематика: 1.«Минең биографиям». 2.Минең яраткан фәнем 3. Мин укыған укыу йорто	2	
Тема 2 Һаулык-зур байлык.	Содержание учебного материала	4	1
	Һаулык –зур байлык.Кылымдың заман формалары.		
	Ауырыулар.Тулы һәм кәм һөйләм.		
	Аптекаһа.Эйәрсән максат һөйләм.		
	Инша.		
	Хаталар өҫтөндә эш.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов. Тематика: 1. Аптека 2. Кеше физиологияһы	2	
Тема 3 Магазинда.	Содержание учебного материала	4	2
	Магазинда. Килеш ялғаулары.		
	«Кейем –һалым» бүлегендә. Текст өҫтөндә эш.		
	«Аяк кейеме» бүлегендә. Тулы һөйләм.		
	«Йәшелсә-емеш» магазины. Билдәһез үткән заман.		
	Яраткан ризығым. Эйәрсән урын һөйләм. Рәсми языу.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов. 1. Китап магазинында 2. Хатлар	2	
Тема 4 Башкорт милли аштары.	Содержание учебного материала	4	1
	Башкорт милли аштары. Парлы һүззәр.		
	Ашарға әзерләйбез. Кылымдың кайтым йүнәлеше		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов. Тематика: 1. «Ашарға әзерләйбез», 2. «Кунакка сақырабыз» 3. Минең яраткан ризығым.	2	

Тема 5 Транспорт. Юл йөрөү кағизэлэре.	Содержание учебного материала	4	1
	Транспорт.Бэйлэүестэр.		
	Юл йөрөү кағизэлэре.Урын,йүнэлеш мәғәнәһе.		
	Ярзамды нисек кабул итергә?Ээйрсән вакыт һөйләм.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов. Тематика: 1.Самолетта осоу. 2. Машинала йөрөү.	2	
Тема 6 Нисек хәбәр итергә?	Содержание учебного материала	4	1
	Нисек хәбәр итергә?Кылымдың төшөм йүнәлеше.		
	Интернет.Электрон почта.Текст өстөндә эш. Характеристика		
	Инша «Һәйбәт кеше ниндәй була?»		
	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов. Тематика: 1. «Минең яраткан эшем», 2. «Мине бизнес кызыкһындыра»	3	
Тема 7	Содержание учебного материала	4	

Башкортостан-бай ил!	Ер ыткылыктары. Уртаклык йүнәлеше		1
	Дарыу үлэндәре. Антонимдар.		
	Урман йәнлектәре		
	Коштар донъяһында.		
	Умартасылык. Текст өстөндә эш.		
	Резюме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов. Тематика: 1. «Башкортостан тарихының биттәре», 2. «Башкортостан – бал иле» 3. Башкортостандың күренекле шәхестәре		
Тема 8 Яраткан профессияға укийым.	Содержание учебного материала	4	1
	Һөнәргә өйрәнеү. Йөкмәтеү йүнәлеше.		
	Үтелгәндәрҙе кабатлау. Йомғаҡлау.		
	Контрольная работа	2	
	Диктант “Салават Юлаев”.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов. Тематика: 1. «Салават Юлаев-башкорт милли геройы» 2. Курай- башкорттарҙың милли музыка коралы.	3	
Всего:			54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет Башкирского языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Башкирский язык»:

Технические средства обучения:

1. Видеофильм на DVD «Башкортостан»
2. Видеофильм на DVD «Музеи»
3. Компакт-диск «Учим башкирский язык»
4. Компакт – диск «Башкирский язык для 10 классов»
5. Компакт-диск «Башкирский язык для 11 классов»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. “Башкорт теле” М. Усманова, З. Солтанғолова, Өфө: Китап, 2008. – 263 бит.
2. “Башкорт теле” З.М. Ғәбитова, С.А. Таһирова 1 курс, Өфө: Китап, 2009. – 192 бит
3. Юлмухаметов М.Д. Башкорт теле. Издательский центр «Китап», 2008
4. Юлмухаметов М.Д. Башкорт әдабиәте. Издательский центр «Китап», 2008
5. “Башкорт теле” З.М. Ғәбитова, С.А. Таһирова 2 курс, Өфө: Китап, 2009. – 188 бит
6. М. И. Баһауетдинова, Г.Н. Йәғәфәрова Башкорт теле һәм әдәбиәте дәрестәрендә яңы технологиялар кулланыу, Өфө, НМЦ «Педкнига», 2008. – 204 бит
7. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Ы. Башкорт теленен диктанттар йыйынтыгы.-Уфа , Эдвис, 2008.-220 с.
8. Искужина Ф.С., Абубекерова З.Ф. Башкорт теле һәм әдабиәтенән иншалар йыйынтыгы.- Уфа , 2009.-256 с.
9. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкорт теле 10-11 кл. Уфа. Китап, 2008

Для преподавателей

Ураксин З.Г. Краткий русско-башкирский словарь. Китап. Уфа. 2010.

Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка. Китап. Уфа.2009.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, применяются различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	- ролевые игры - тесты - внеаудиторная самостоятельная работа - деловая игра - контрольная работа
аудирование и чтение -использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	- решение ситуационных задач - тесты - внеаудиторная самостоятельная работа - контрольная работа
говорение и письмо -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского	- тесты - внеаудиторная самостоятельная работа - деловая игра - разборы конкретных ситуаций

литературного языка; -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	
Знания:	
-связь языка и истории, культуры башкирского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	внеаудиторная самостоятельная работа круглый стол тесты мозговой штурм контрольная работа
	итоговый контроль: дифференцированный зачет