

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г. № 1569 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12. 2016 г. № 44898), Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 101

Разработчики:

Нуриев М.Ф. - заместитель директора

Гареев Р. Д.- методист

Амиров Д.К. – преподаватель

Рассмотрено на заседании методического объединения протокол № 10 от 26 мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям повар, кондитер, официант бармен, пекарь.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и 5 стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа ¹	
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			34	
Тема 1.1. Основные требования обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		1	
	1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Человек-среда обитания. Безопасность жизнедеятельности- как наука, как учебная дисциплина		
	Практические занятия		3	
	1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности		
	2	Определение видов опасности		
	3	Анализ научно-технического прогресса и среды обитания человека. Обеспечение безопасного развития		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Устная работа с источником. Решение задач. Составление алгоритма решения задачи. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Составление кроссворда. Конспект. Аннотация. Написание плана (краткого и развернутого). Составление опорного конспекта. Составление теста. Заполнение таблицы. Написание отчета. Составление схемы. Компьютерное моделирование. Изготовление макетов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). Глава 1- ответить на вопросы, выполнить задания стр. 7, Г2- ответить на вопросы, выполнить задания стр. 9, Г3- ответить на вопросы, выполнить задания стр. 14		2	

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций		2
	Практические занятия		3	
	1	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях природного происхождения		
	2	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
	3	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Обеспечение защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Устная работа с источником. Решение задач. Составление алгоритма решения задачи. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Составление кроссворда. Конспект. Аннотация. Написание плана (краткого и развернутого). Составление опорного конспекта. Составление теста. Заполнение таблицы. Написание отчета. Составление схемы. Компьютерное моделирование. Изготовление макетов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС мирного времени. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях Классификация ЧС мирного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». Назначение и задачи гражданской обороны в мирное время Подготовка сообщения по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени».		2	

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		1	
	1	Очаги ядерного, химического, биологического, радиоактивного поражения. Назначение и задачи гражданской обороны		1
	Практические занятия		3	
	1	Исследование характеристики ядерного оружия. Исследование действий населения в очаге ядерного поражения		
	2	Исследование особенности химического оружия. Исследование действия населения в очаге химического поражения		
	3	Исследование характеристик биологического оружия. Исследование действия населения в очаге биологического поражения		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Устная работа с источником. Решение задач. Составление алгоритма решения задачи. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Составление кроссворда. Конспект. Аннотация. Написание плана (краткого и развернутого). Составление опорного конспекта. Составление теста. Заполнение таблицы. Написание отчета. Составление схемы. Компьютерное моделирование. Изготовление макетов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС военного времени. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». Назначение и задачи гражданской обороны в военное время Подготовка сообщения по теме «Чрезвычайные ситуации военного времени».		2	
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики		1
		Факторы, определяющие устойчивость работы объектов		

	Практические занятия		3	
	1	Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов экономики в эксплуатационном режиме		
	2	Мероприятия по обеспечению устойчивости в условиях ЧС		
	3	Обеспечение устойчивости технологического процесса и управления производством		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Устная работа с источником. Решение задач. Составление алгоритма решения задачи. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Составление кроссворда. Конспект. Аннотация. Написание плана (краткого и развернутого). Составление опорного конспекта. Составление теста. Заполнение таблицы. Написание отчета. Составление схемы. Компьютерное моделирование. Изготовление макетов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Устойчивость работы объекта экономики. Основные этапы исследования объектов экономики. Мероприятия по защите работников. Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Подготовка сообщения по теме «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС».		2	
Тема 1.5. Основы военной службы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Национальная безопасность РФ		
	2	Основы обороны государства		
	Практические занятия		3	
	1	Определение основных функций ВС РФ и структуры ВС РФ.		
	2	Исследование вооружения и боевой техники РА и флота		
	3	Боевых традиции, определение требования воинской чести. Анализ порядка прохождения военной службы, анализ уставов		

	Контрольные работы		2	
	1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности		
	2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Устная работа с источником. Решение задач. Составление алгоритма решения задачи. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Составление кроссворда. Конспект. Аннотация. Написание плана (краткого и развернутого). Составление опорного конспекта. Составление теста. Заполнение таблицы. Написание отчета. Составление схемы. Компьютерное моделирование. Изготовление макетов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Национальная безопасность. Военная безопасность. Организация обороны государства. Виды ВС РФ. Уставы в ВС РФ. Символы воинской чести. Подготовка сообщения по теме «Основы военной службы.»		3	
Раздел 2. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни, труда, отдыха		20		
Тема 2.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях				
	Содержание учебного материала		4	1
	1	Мероприятия первой медицинской помощи. Основные требования медицинской помощи		
	2	Признаки жизни. Последовательность оказания медицинской помощи		
	Практические занятия		3	
	1	Оказание помощи при травматических повреждениях при кровотечении		
	2	Оказание помощи при переломах, при синдроме длительного сдавливания		

	3	Оказание помощи при отравлениях, при шоке, ожогах	4	
	4	Оказание помощи при отморожениях, электротравме. Выполнение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Устная работа с источником. Решение задач. Составление алгоритма решения задачи. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Составление кроссворда. Конспект. Аннотация. Написание плана (краткого и развернутого). Составление опорного конспекта. Составление теста. Заполнение таблицы. Написание отчета. Составление схемы. Компьютерное моделирование. Изготовление макетов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Помощь при травматических повреждениях при кровотечении, переломах, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, ожогах, отморожениях, электротравме, выполнение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца Подготовка сообщения по теме «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях».			
Тема 2.2. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки и факторы риска		
	2	Организация труда, отдыха и эффективной работы		
	Контрольные работы		2	
	1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях		
	2	Обеспечение здорового образа жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		3	

	Формы внеаудиторной самостоятельной работы: Устная работа с источником. Решение задач. Составление алгоритма решения задачи. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Составление кроссворда. Конспект. Аннотация. Написание плана (краткого и развернутого). Составление опорного конспекта. Составление теста. Заполнение таблицы. Написание отчета. Составление схемы. Компьютерное моделирование. Изготовление макетов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Труд. Отдых. Подготовка сообщения по теме «Обеспечение здорового образа жизни».		
Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ», «Боевые самолеты и вертолеты», «Военная форма одежды», «Погоны и знаки различия военнослужащих России», «Огневая подготовка», «Бронетанковая техника и противотанковые средства», «Средства ПВО», «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия;
- оборудование для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Э.А. Арустамов. -10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности:учебник для учащихся 11 кл.общеобразоват.учреждений/М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; Под ред.Ю.Л.Воробьева – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2008.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. — 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов,

- А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008
4. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009
 5. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2009

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.Российский общеобразовательный портал.
2. www.1 сентября.ru
3. www.Nigma.ru
4. www.Всеобуч.ru
5. www.школьник.ru
6. www.Десантура.ru
7. www.narod.ru
8. www.Psi.mchs.ru
9. www.zdobr.ru
10. www.kdzhd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, применяются различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	текущий контроль практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа решение ситуационных задач
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	текущий контроль практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	текущий контроль практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	текущий контроль внеаудиторная самостоятельная работа компьютерное моделирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	текущий контроль внеаудиторная самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	текущий контроль практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа деловая игра
оказывать первую помощь пострадавшим	текущий контроль внеаудиторная самостоятельная работа решение ситуационных задач
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	текущий контроль тестирование внеаудиторная самостоятельная работа решение ситуационных задач

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	текущий контроль тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства	текущий контроль контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	текущий контроль тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	текущий контроль тестирование внеаудиторная самостоятельная работа решение ситуационных задач
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	текущий контроль контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	текущий контроль тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	текущий контроль контрольная работа мозговой штурм
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	текущий контроль тестирование деловая игра внеаудиторная самостоятельная работа