**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

2016

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России № 413 от «17» мая 2012 г. Зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480(Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Разъяснении по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

по профессиям

23.01.03 Автомеханик

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 101 Янаульского района РБ.

Разработчики:

Нуртдинова Лейля Замиловна, преподаватель ГБПОУ ПЛ №101

Марданова Альфия Касымовна, заместитель директора ГБПОУ ПЛ №101

Нуриев Марат Фанисович, заместитель директора ГБПОУ ПЛ №101

Рекомендована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18-19 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН | 20-22 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 23-24 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 25-26 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Башкирский язык**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС

по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий

15.00.00 Машиностроение:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий

23.01.03 Техника и технологии наземного транспорта:

23.00.00 Автомеханик

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования при освоениях профессий СПО технического и естественнонаучного профилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

На башкирский язык 36 часов отведено по согласованию с работодателем из количества часов из числа вариативной. Изучение башкирского языка, как государственного языка Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с Законодательством Республики Башкортостан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**

-связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

-использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| **Теория** | *32* |
| **Контрольные работы** | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *18* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

# 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Башкирский язык*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Башҡорт телен ойренеү.** |  | **36** |  |
| **Тема 1**  **Профессия һайлайым.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Профессия һайлайым.Беренсе курста үткәндәрҙе ҡыҫҡаса иҫкә төшөрөү.Сифат ҡылым. | 1 |
| Халыҡ мәҡәлдәре.Эйәрсән шарт һөйләм |
| Кем булырға?Күрһәтеү һәм һорау алмаштары. |
| Ғариза яҙыу. |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:** Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов.  ***Тематика:***  ***1.«Минең биографиям».***  ***2.Минең яратҡан фәнем***  ***3. Мин уҡыған уҡыу йорто*** | 2 |  |
| **Тема 2**  **Һаулыҡ-ҙур байлыҡ.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Һаулыҡ –ҙур байлыҡ.Ҡылымдың заман формалары. | 1 |
| Ауырыуҙар.Тулы һәм кәм һөйләм. |
| Аптекала.Эйәрсән маҡсат һөйләм. |
| Инша. |
| Хаталар өҫтөндә эш. |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:** Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов.  ***Тематика:***  ***1.Аптекала***  ***2.Кеше физиологияһы*** | 2 |  |
| **Тема 3**  **Магазинда.** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Магазинда.Килеш ялғауҙары. | 2 |
| «Кейем –һалым» бүлегендә.Текст өҫтөндә эш. |
| «Аяҡ кейеме» бүлегендә.Тулы һөйләм. |
| «Йәшелсә-емеш» магазины. Билдәһеҙ үткән заман. |
| Яратҡан ризығым.Эйәрсән урын һөйләм. Рәсми яҙыу. |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:** Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов.  ***1.Китап магазинында***  ***2. Хатлар*** | 2 |  |
| **Тема 4**  **Башҡорт милли аштары.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Башҡорт милли аштары.Парлы һүҙҙәр. | 1 |
| Ашарға әҙерләйбеҙ.Ҡылымдың ҡайтым йүнәлеше |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:** Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов.  ***Тематика:***  ***1.«Ашарға әҙерләйбеҙ»,***  ***2.«Ҡунаҡҡа саҡырабыҙ»***  ***3.Минең яратҡан ризығым.*** | 2 |  |
| **Тема 5**  **Транспорт. Юл йөрөү ҡағиҙәләре.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Транспорт.Бәйләүестәр. | 1 |
| Юл йөрөү ҡағиҙәләре.Урын,йүнәлеш мәғәнәһе. |
| Ярҙамды нисек ҡабул итергә?Эәйрсән ваҡыт һөйләм. |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:** Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов.  ***Тематика:***  ***1.Самолетта осоу.***  ***2. Машинала йөрөү.*** | 2 |  |
| **Тема 6**  **Нисек хәбәр итергә?** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Нисек хәбәр итергә?Ҡылымдың төшөм йүнәлеше. | 1 |
| Интернет.Электрон почта.Текст өҫтөндә эш. Характеристика |
| Инша «Һәйбәт кеше ниндәй була?» |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:** Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов.  ***Тематика:***  ***1. «Минең яратҡан эшем»,***  ***2. «Мине бизнес ҡыҙыҡһындыра»*** | 2 |  |
| **Тема 7**  **Башкортостан-**  **бай ил!** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Ер ятҡылыҡтары.Уртаҡлыҡ йүнәлеше | 1 |
| Дарыу үләндәре.Антонимдар. |
| Урман йәнлектәре |
| Ҡоштар донъяһында. |
| Умартасылыҡ.Текст өҫтөндә эш. |
| Резюме. |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:** Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов.  ***Тематика:***  ***1.«Башҡортостан тарихының биттәре»,***  ***2. «Башкортостан – бал иле»***  ***3. Башҡортостандың күренекле шәхестәре*** | 2 |  |
| **Тема 8**  **Яратҡан профессияға уҡыйым.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Һөнәргә өйрәнеү.Йөкмәтеү йүнәлеше. | 1 |
| Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.Йомғаҡлау. |
| **Контрольные работы** | 2 |  |
| Диктант  *“Салават Юлаев”.* |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы:** Сообщение, доклад в устной и письменной форме. Сочинение, эссе. Конспект. Составление тестов и кроссвордов.  ***Тематика:***  ***1. «Салават Юлаев-башҡорт милли геройы»***  ***2. Ҡурай- башҡорттарҙың милли музыка ҡоралы.*** | 4 |
| Всего: | | | 36 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет Башкирского языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- комплект учебно-наглядных пособий «Башкирский язык»:

Технические средства обучения:

1. Видеофильм на DVD «Башкортостан»
2. Видеофильм на DVD «Музеи»
3. Компакт-диск «Учим башкирский язык»
4. Компакт – диск «Башкирский язык для 10 классов»
5. Компакт-диск «Башкирский язык для 11 классов»

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

1. “Башкорт теле” М. Усманова, З. Солтанғолова, Өфө: Китап, 2008. – 263 бит.
2. “Башкорт теле” З.М. Ғәбитова, С.А. Таһирова 1 курс, Өфө: Китап, 2009. – 192 бит
3. Юлмухаметов М.Д. Башкорт теле. Издательский центр «Китап», 2008
4. Юлмухаметов М.Д. Башкорт әдабиәте. Издательский центр «Китап», 2008
5. “Башкорт теле” З.М. Ғәбитова, С.А. Таһирова 2 курс, Өфө: Китап, 2009. – 188 бит
6. М. И. Баһауетдинова, Г.Н. Йәғәфәрова Башкорт теле һәм әдәбиәте дәрестәрендә яңы технологиялар кулланыу, Өфө, НМЦ «Педкнига», 2008. – 204 бит
7. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Ы. Башкорт теленен диктанттар йыйынтыгы.-Уфа , Эдвис, 2008.-220 с.
8. Искужина Ф.С., Абубекерова З.Ф. Башкорт теле hәм әдабиәтенән иншалар йыйынтыгы.- Уфа , 2009.-256 с.
9. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкорт теле 10-11 кл. Уфа. Китап, 2008

**Для преподавателей**

Ураксин З.Г. Краткий русско-башкирский словарь. Китап. Уфа. 2010.

Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка. Китап. Уфа.2009.

**Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, применяются различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка  ***аудирование и чтение***  -использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;  -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях  ***говорение и письмо***  -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;  -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;  -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;  -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста | ролевые игры  тесты  внеаудиторная самостоятельная работа  деловая игра  контрольная работа  решение ситуационных задач  тесты  внеаудиторная самостоятельная работа  контрольная работа  тесты  внеаудиторная самостоятельная работа  деловая игра  разборы конкретных ситуации |
| **Знания:** |  |
| -связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;  -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;  -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения | внеаудиторная самостоятельная работа  круглый стол  тесты  мозговой штурм  контрольная работа |
|  | итоговый контроль: дифференцированный зачет |